

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для слухачів курсів підвищення кваліфікації в
Сумському обласному інституті
післядипломної педагогічної освіти
щодо роботи із середовищем дистанційного навчання Moodle

ЗМІСТ

Вступ	3
Вхід у систему Moodle та початок роботи	3
Організаційно-підсумковий модуль.....	5
Опрацювання навчальних модулів.....	10
Робота з лекційними матеріалами	11
Виконання практичних робіт	12
Робота в чатах.....	15
Робота з тестовими завданнями	16
Рекомендації щодо роботи з дистанційним курсом.....	17

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для слухачів курсів підвищення кваліфікації в КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти щодо роботи із середовищем дистанційного навчання Moodle

ВСТУП

Ця інструкція допоможе Вам ознайомитися з особливостями організації дистанційного навчання, безпосередньо в системі Moodle, а також ефективно і в зручній формі опанувати зміст навчальної програми.

Рекомендуємо для дистанційного навчання у системі Moodle



використовувати Гугл Хром Браузер (

Вхід у систему Moodle та початок роботи

Для початку роботи зайдіть на сайт дистанційного навчання Сумського ОШПО <http://dl.soippo.edu.ua/>.

Введіть логін і пароль, які Ви отримали на електронну скриньку. *Логін* (умовне ім'я користувача) та *пароль* для доступу на сайт (рис. 1).

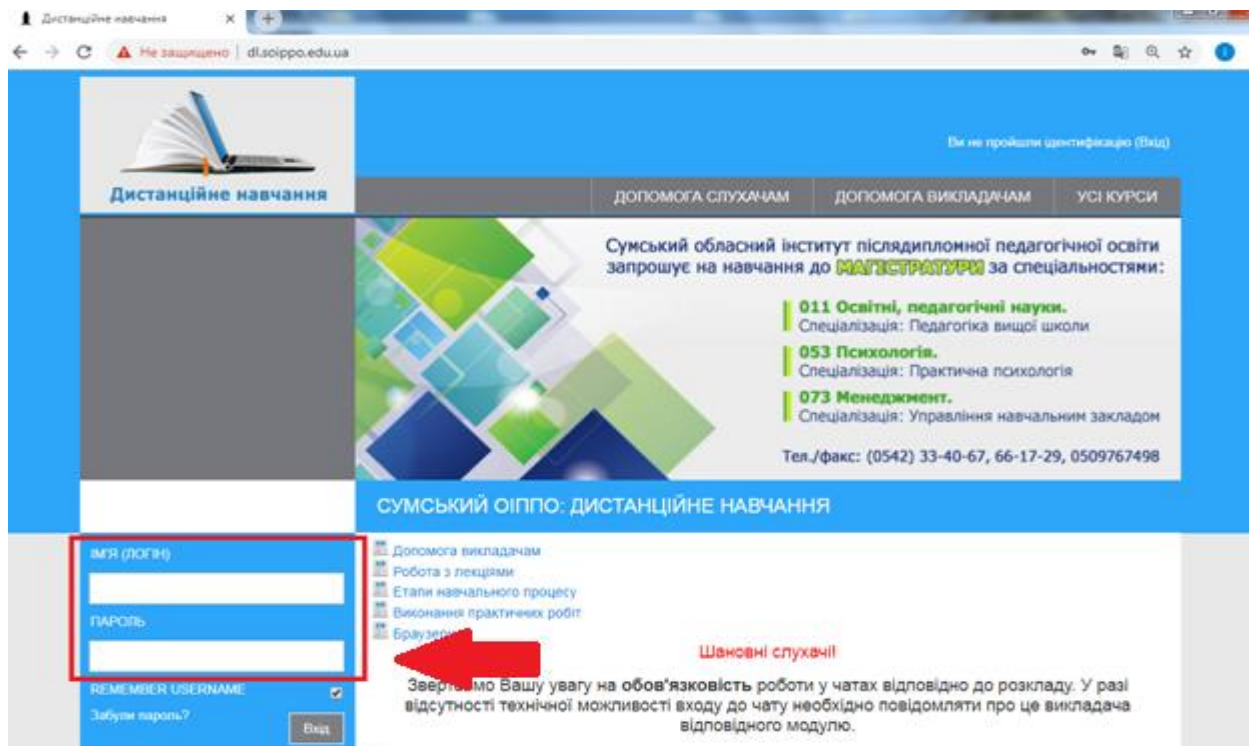


Рис. 1

В верхньому рядку справа буде вказано, під яким ім'ям користувача Ви зайшли в систему (рис. 2)

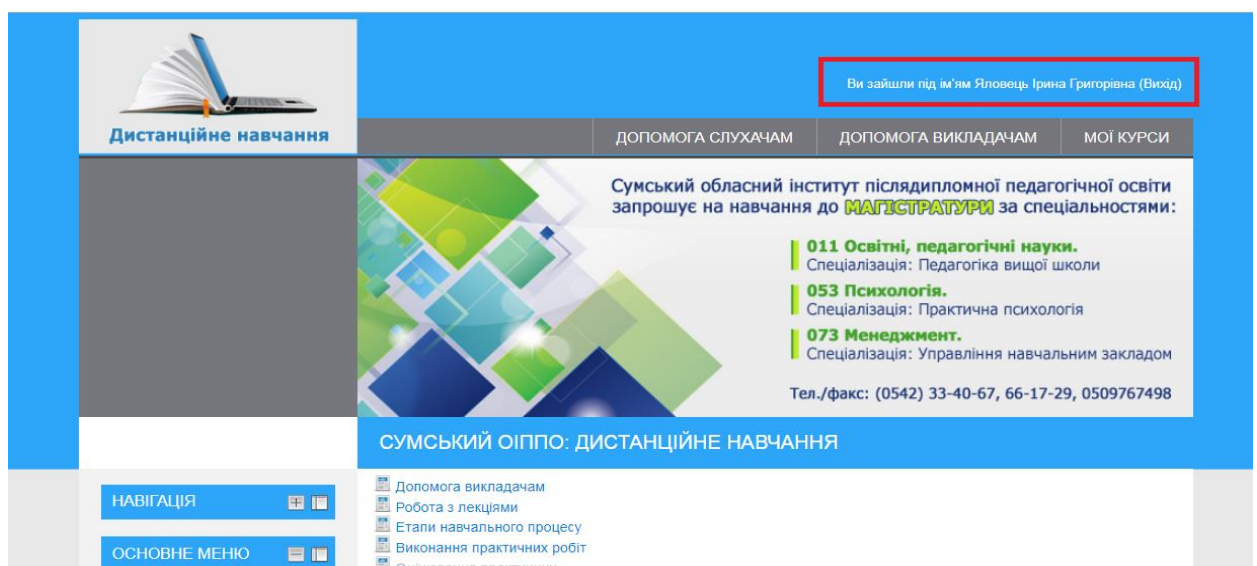


Рис. 2

Перед вами з'явилися категорії курсів. Вам потрібно вибрати потрібний курс, тобто натиснути на його назву, наприклад **«Початкові класи»** (рис. 3), і Ви потрапите безпосередньо на сторінку курсу.

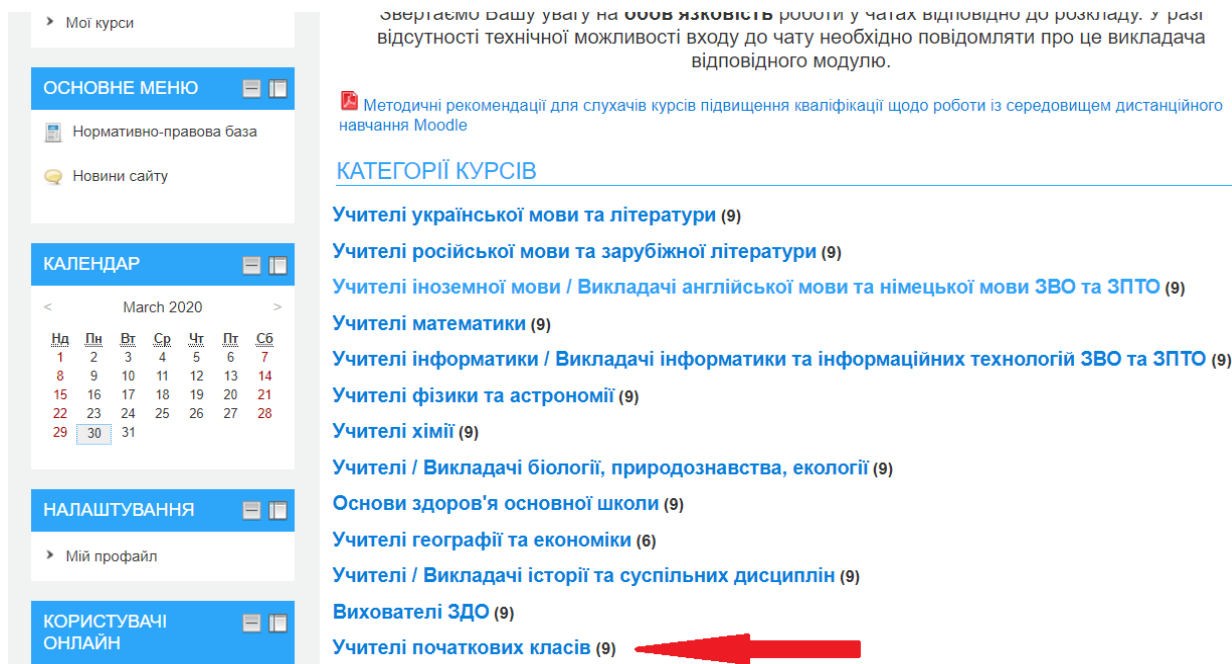


Рис. 3

Після того, як Ви увійшли до курсу, Вам стануть доступні такі модулі зі своєї спеціальності:

- *Організаційно-підсумковий модуль*
- *Інформаційно-цифровий модуль*
- *Мовно-комунікативний модуль*
- *Соціально-громадянський модуль*
- *Психолого-фасилітативний модуль*
- *Професійно-педагогічний модуль*
- *Інклюзивний модуль*
- *Загальнокультурний модуль*
- *Фаховий модуль*

Модулі розташовані у хронологічному порядку, за яким Ви навчатесь.

Організаційно-підсумковий модуль

Напочатку і вкінці навчання Вам потрібно пройти тестові завдання.

Для цього треба зайти в **Організаційно-підсумковий модуль** і вибрати **«Вхідне діагностування»** (напочатку навчання) і **«Вихідне діагностування»** - наприкінці.

Щоб перейти до виконання тестування натисніть на напис **«Вхідне діагностування»** (рис. 4).

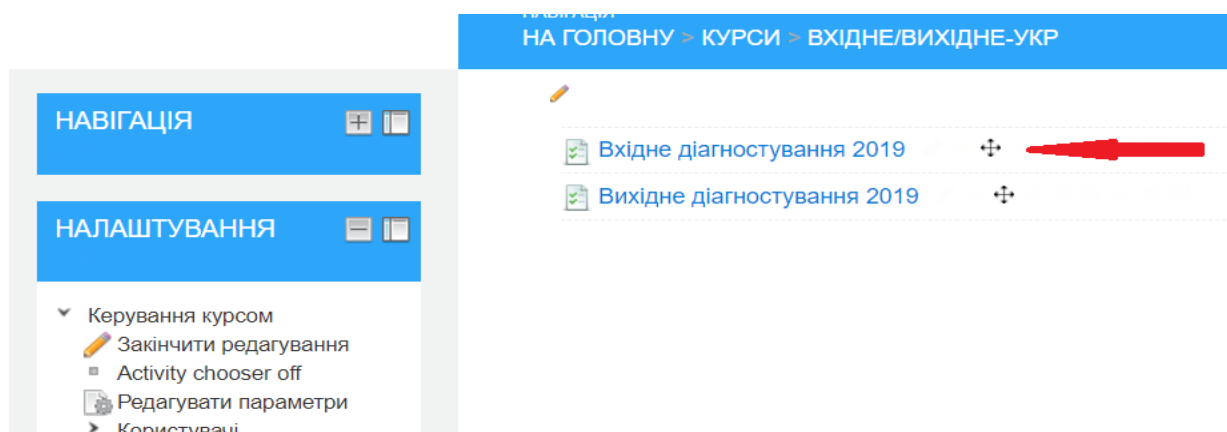


Рис. 4

Для проходження тесту натисніть кнопку **«Почати тестування»** (рис. 5).

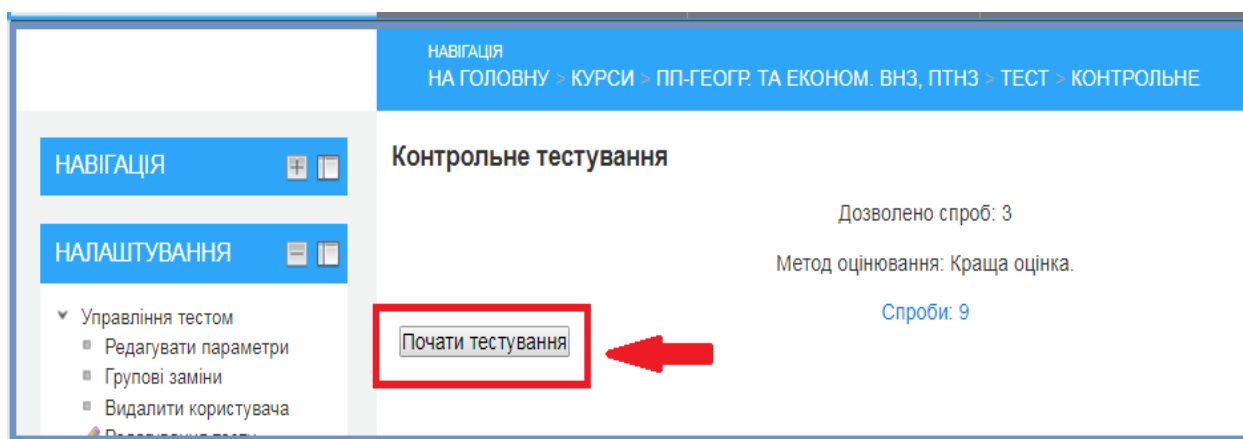


Рис. 5

Вам будуть відкриті одразу всі тестові завдання, на які потрібно дати відповідь. Уважно прочитайте питання і виберіть правильну, на Ваш погляд, відповідь (рис. 6).

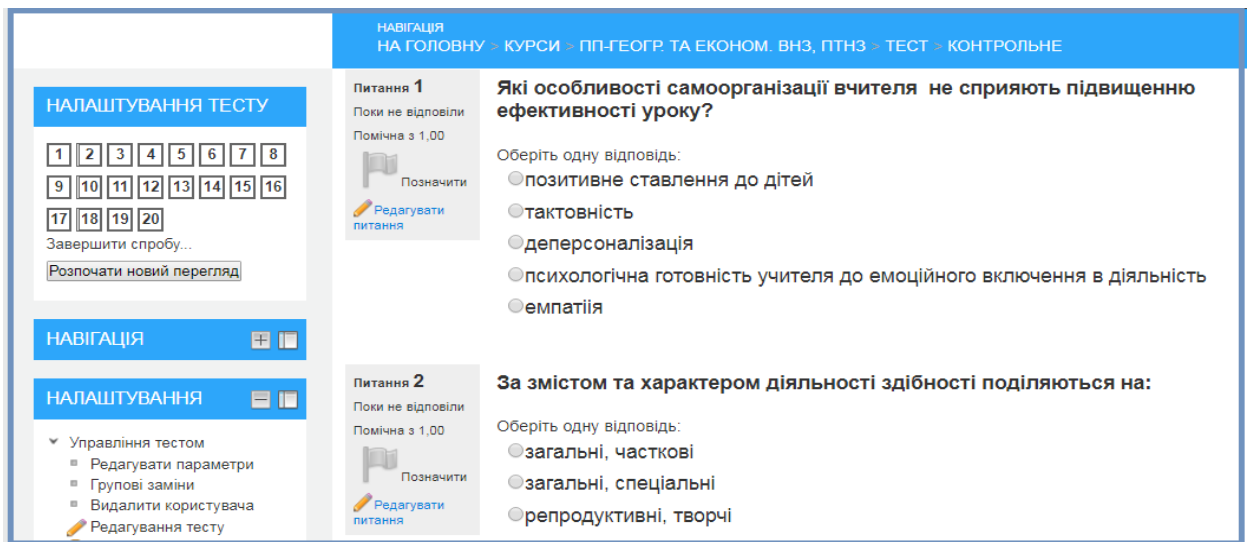


Рис. 6

Типи питань:

1. «Множинний вибір» – запитання даного типу поділяються на два типи:

а) вибір однієї правильної відповіді (рис.7);

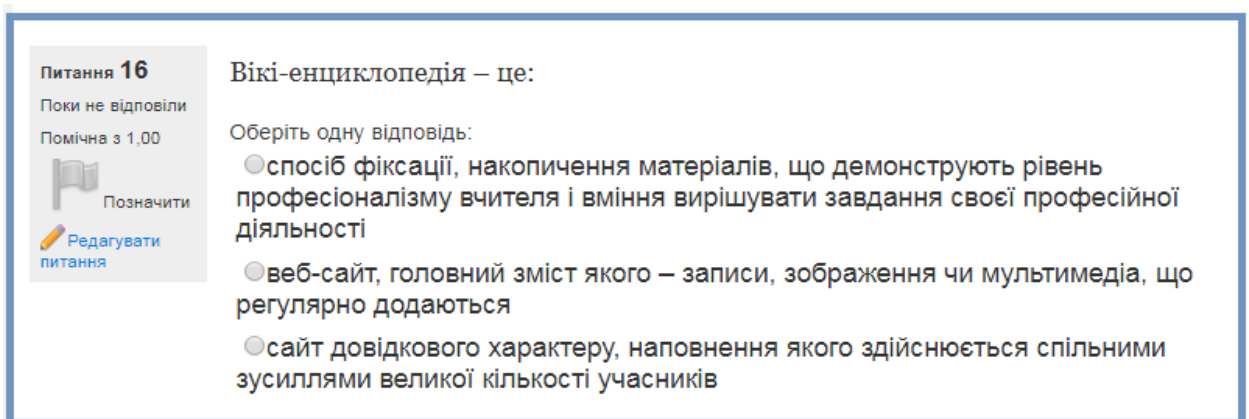


Рис. 7

б) вибір кількох правильних відповідей (рис.8).

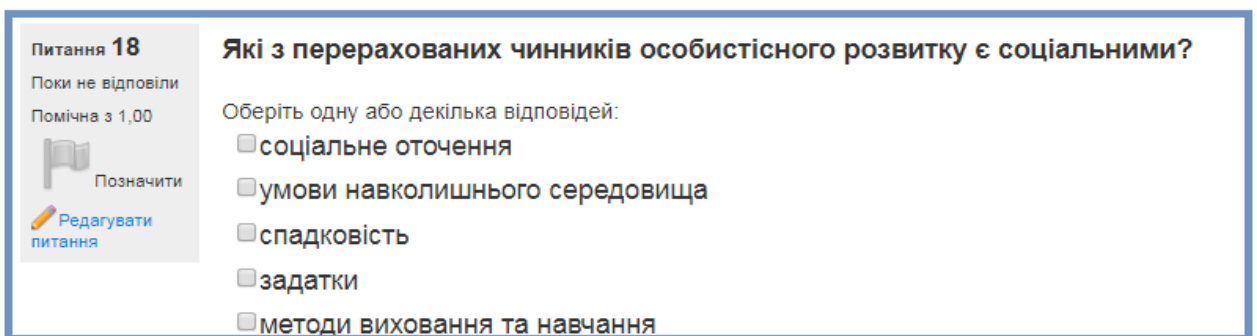


Рис.8

2. У питаннях типу «Вірно/Невірно» оберіть «Вірно» або «Невірно» це висловлювання на Ваш погляд (рис.9)

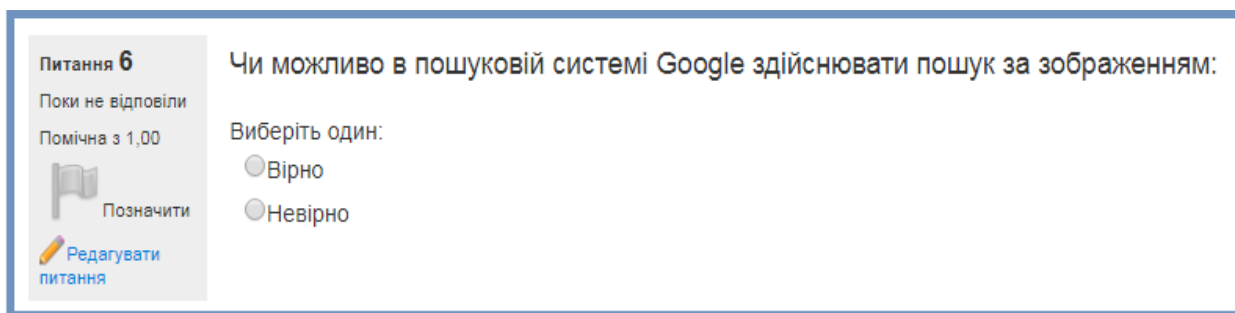
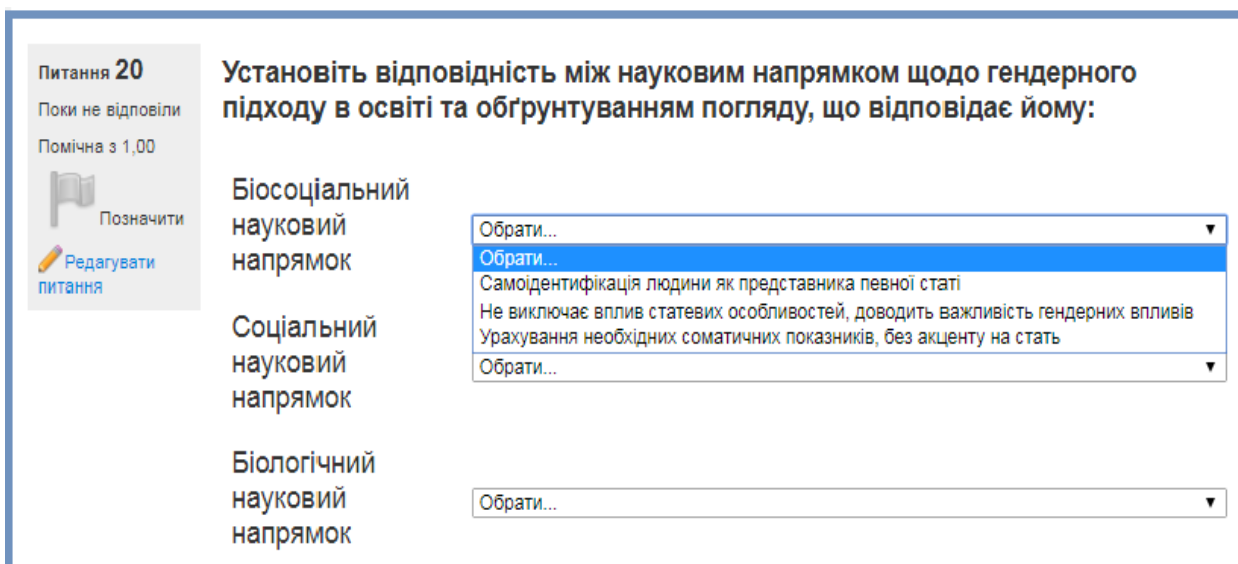


Рис.9

3. У питаннях типу «Відповідність», є множина питань і множина правильних відповідей на них. При тестуванні для кожного питання треба обрати із списку відповідну правильну відповідь (рис. 10)



(рис.10)

Ви можете працювати з тестами, змінювати варіанти відповідей поки не натиснете кнопку «Далі» вкінці тестування (рис.11).

Питання 20
Поки не відповіли
Помічна з 1,00

Позначити

Редагувати питання

Які засоби серед навчальних мультимедійних систем є найбільш ефективними на уроках:

Оберіть одну або декілька відповідей:

- ☐ блоги
- ☐ відеодемонстрації
- ☐ мультимедійні презентації
- ☐ навчальні фільми
- ☐ текстові документи
- ☐ електронні таблиці
- ☐ комп'ютерні тренажери

Далі

Рис.11

Після того як Ви відповіли на всі запитання тесту натисніть кнопку «Надіслати результат» (рис 12).

НАВІГАЦІЯ
НА ГОЛОВНУ > КУРСИ > ІКТ-ГЕОГР. ТА ЕКОНОМ. ВНЗ, ПТНЗ > ТЕСТ > КОНТРОЛЬНЕ

НАЛАШТУВАННЯ ТЕСТУ

1 2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20
Завершити спробу...
Розпочати новий перегляд

Контрольне тестування

Результат спроби

Питання	Статус
1	Відповідь збережена
2	Відповідь збережена
3	Відповідь збережена
4	Поки не відповіли
5	Поки не відповіли
6	Поки не відповіли
7	Поки не відповіли
8	Поки не відповіли
9	Поки не відповіли
10	Поки не відповіли
11	Поки не відповіли
12	Поки не відповіли
13	Поки не відповіли
14	Поки не відповіли
15	Поки не відповіли
16	Поки не відповіли
17	Поки не відповіли
18	Поки не відповіли
19	Поки не відповіли
20	Поки не відповіли

Повернутися до спроби

Надіслати результат

Рис.12

Перед Вами з'явиться інформаційне вікно, де потрібно натиснути - «Надіслати результат».

Опрацювання навчальних модулів

Щоб ознайомитися зі змістом будь-якого модуля необхідно активувати його, тобто натиснути на його назву, наприклад «Інформаційно-цифровий модуль» (рис. 13).

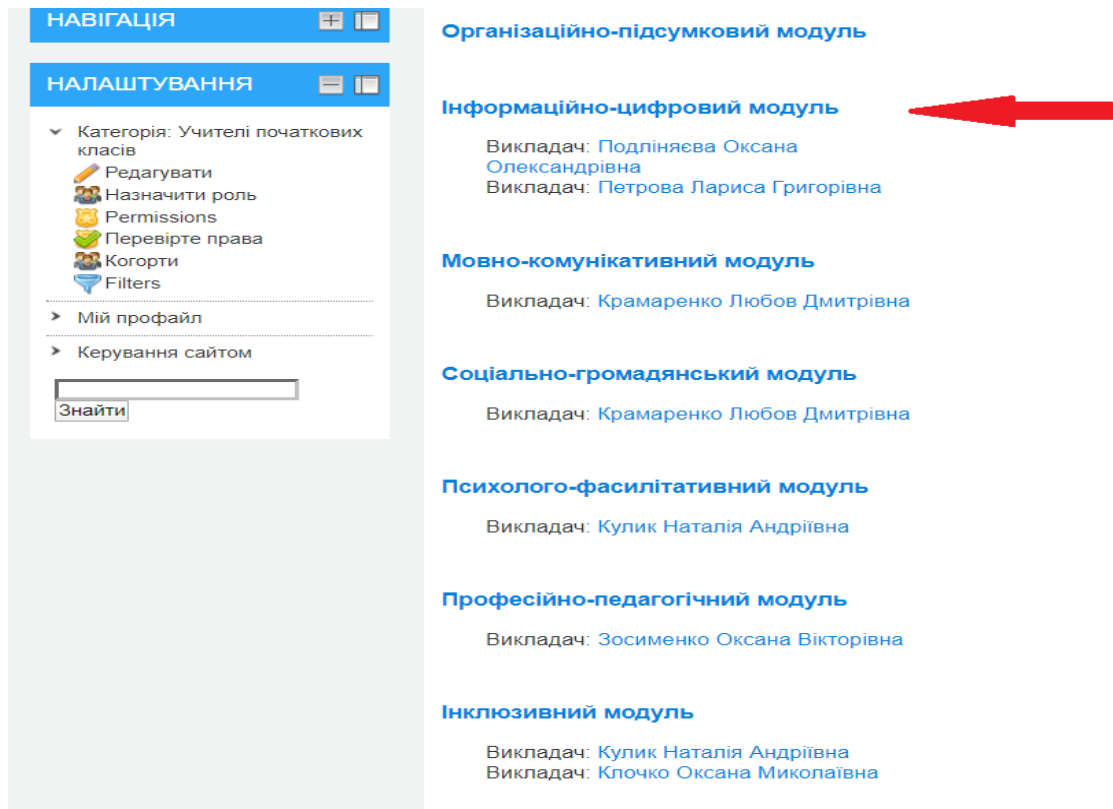


Рис. 13

На зображенні нижче (рис. 14) видно, що кожен навчальний модуль містить лекційний матеріал, практичні роботи, тести для виконання та чати. Для модулів: *Мовно-комунікативний*, *Інклюзивний*, *Загальнокультурний чати не передбачені*.

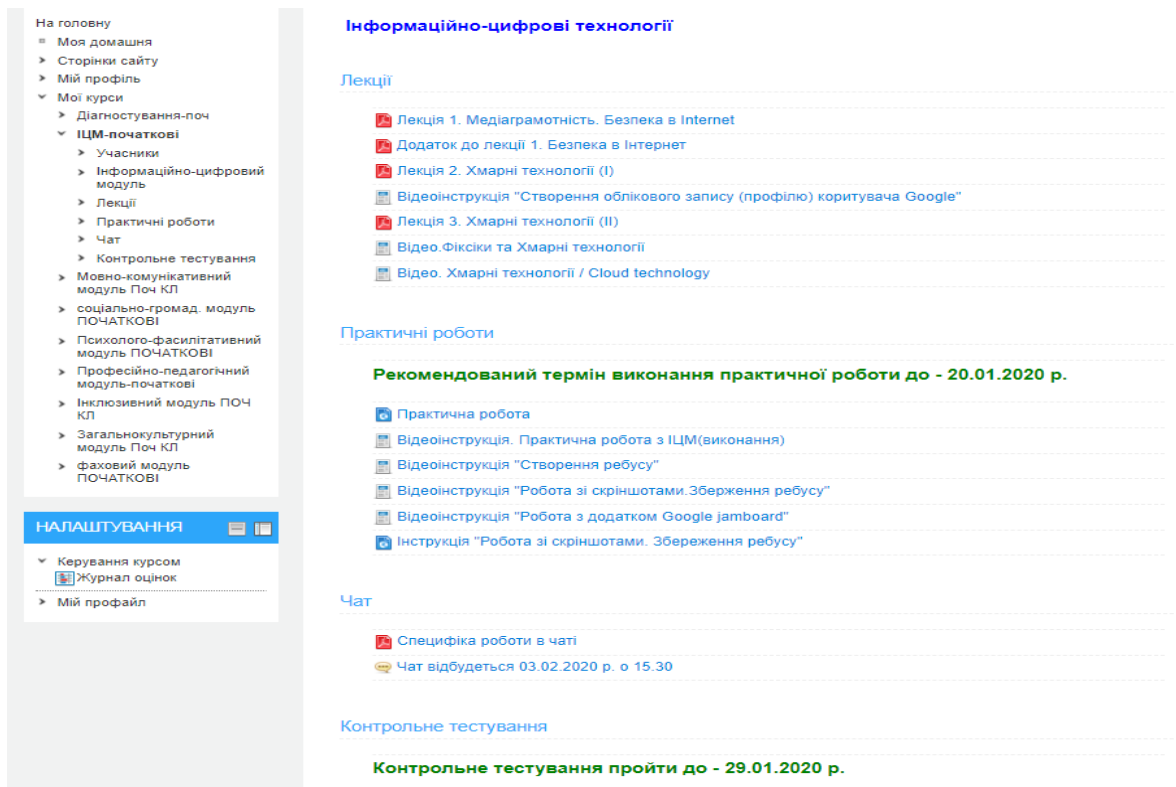


Рис. 14

Робота з лекційними матеріалами

Для ознайомлення з лекційним матеріалом вам необхідно активувати назву лекції.

Ви можете переглянути лекцію безпосередньо із сайту, завантажити на свій комп'ютер або роздрукувати її (рис. 15).

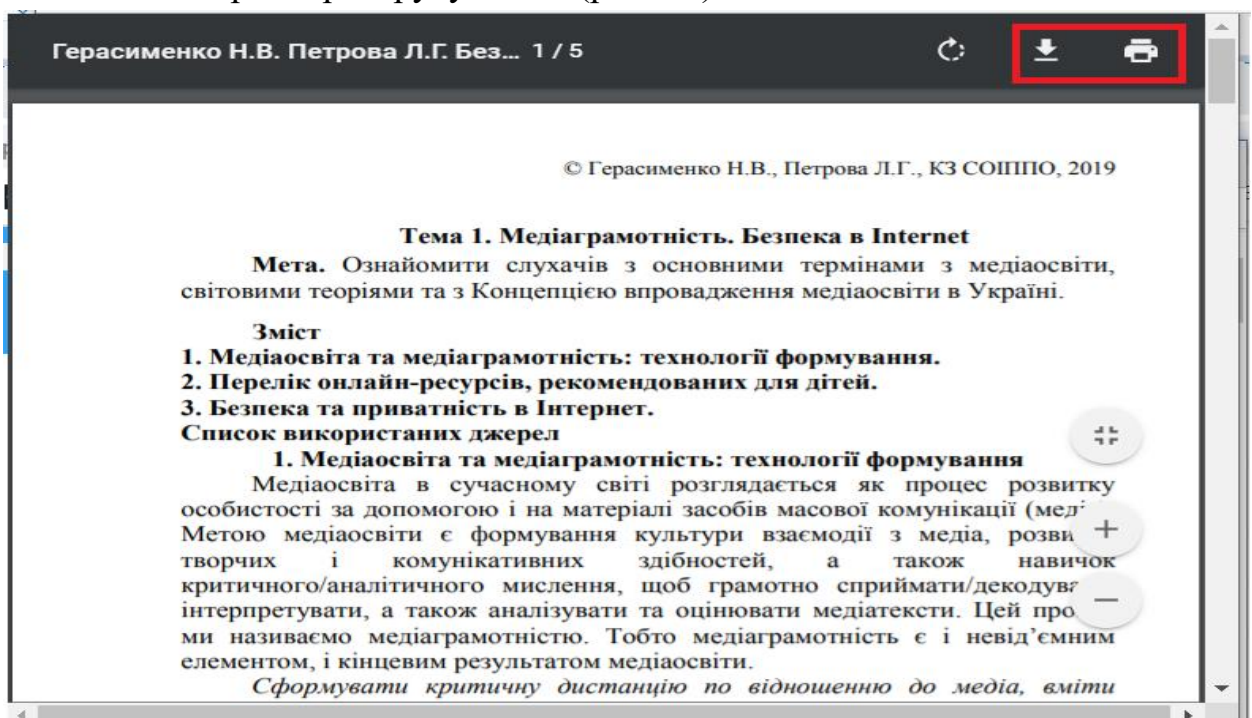
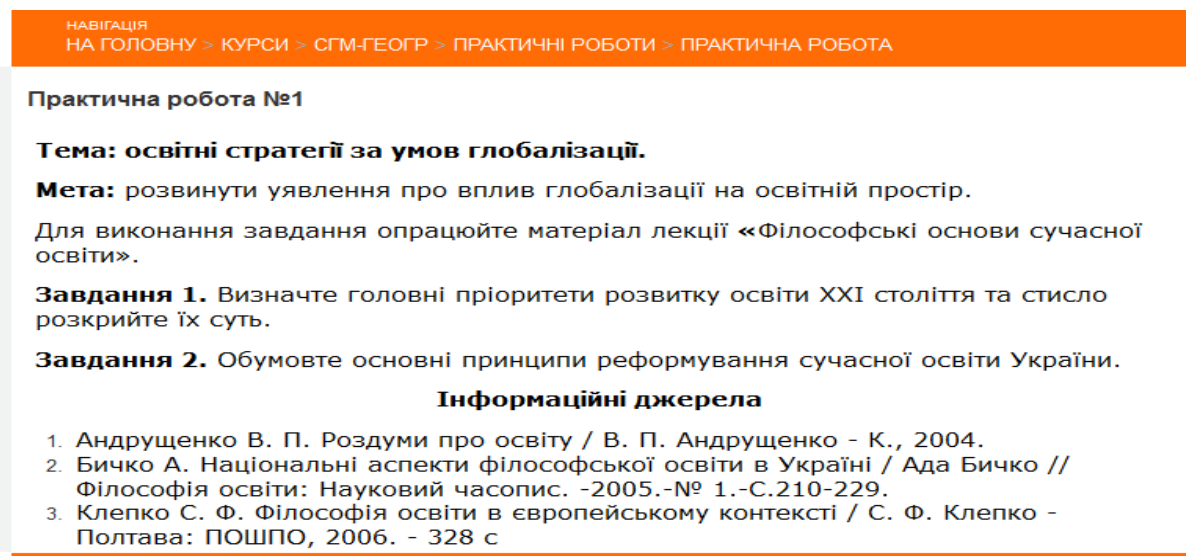


Рис. 15

Виконання практичних робіт

Для виконання практичних робіт для початку треба ознайомитися з метою та завданнями робіт. Практична робота може містити одне або декілька питань, на які слухач курсів підвищення кваліфікації має відповісти (рис.16).

Важливо дотримуватись рекомендованих термінів виконання всіх практичних робіт!!!



НАВІГАЦІЯ
НА ГОЛОВНУ > КУРСИ > СГМ-ГЕОГР > ПРАКТИЧНІ РОБОТИ > ПРАКТИЧНА РОБОТА

Практична робота №1

Тема: освітні стратегії за умов глобалізації.

Мета: розвинути уявлення про вплив глобалізації на освітній простір.

Для виконання завдання опрацюйте матеріал лекції «Філософські основи сучасної освіти».

Завдання 1. Визначте головні пріоритети розвитку освіти ХХІ століття та стисло розкрийте їх суть.

Завдання 2. Обумовте основні принципи реформування сучасної освіти України.

Інформаційні джерела

1. Андрущенко В. П. Роздуми про освіту / В. П. Андрущенко - К., 2004.
2. Бичко А. Національні аспекти філософської освіти в Україні / Ада Бичко // Філософія освіти: Науковий часопис. -2005.-№ 1.-С.210-229.
3. Клепко С. Ф. Філософія освіти в європейському контексті / С. Ф. Клепко - Полтава: ПОШПО, 2006. - 328 с

Рис.16

Для виконання практичної роботи створіть новий документ у текстовому редакторі MS Office Word і дайте відповіді на поставлені питання.

Завдання розроблені таким чином, щоб обсяг відповіді слухача складав 1-3 сторінки у редакторі MS Office Word.

Збережіть документ з відповіддю на своєму комп'ютері під ім'ям, **Прізвище_пр№** (у форматі MS Office Word 97-2003), наприклад **«Гончаренко_пр2»** (формат MS Office Word 97-2003) (рис.17).

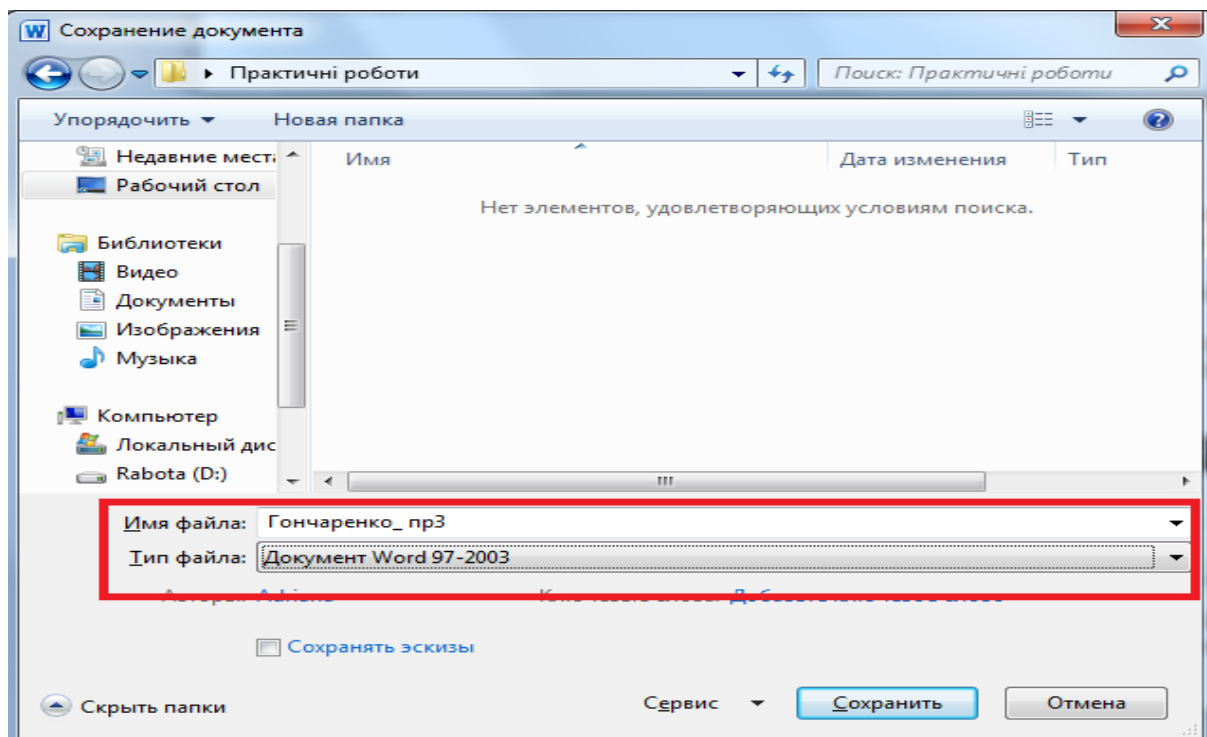


Рис.17

Для надсилання практичної роботи на перевірку потрібно відкрити зміст практичної роботи, яку Ви виконали, знайти та натиснути на кнопку «Здати роботу», яка розміщена у кінці практичної роботи (рис.18).

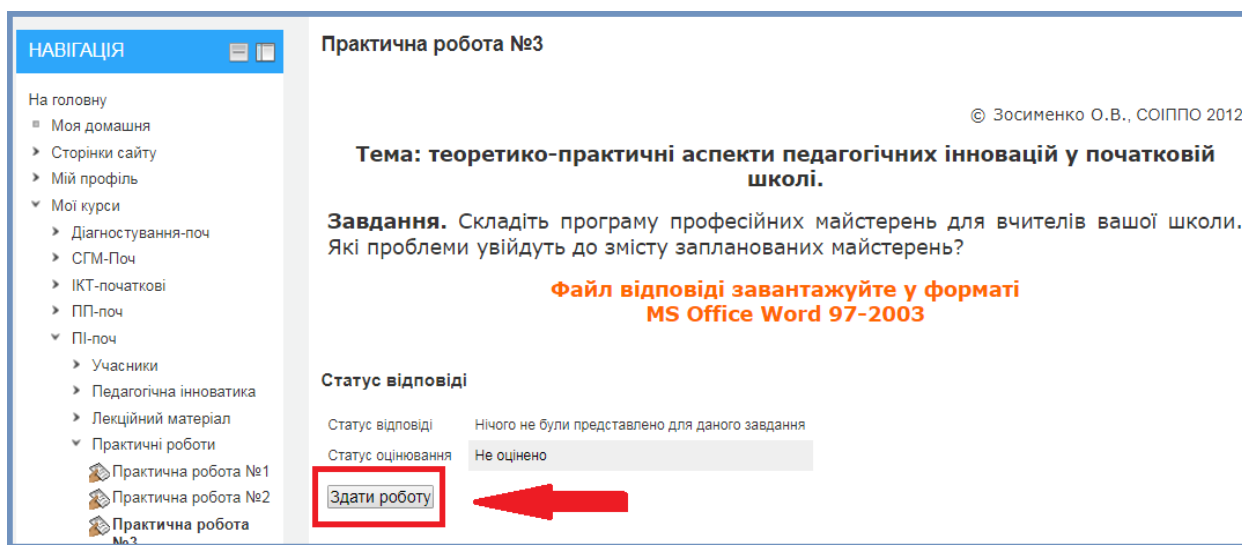


Рис.18

Щоб завантажити практичну роботу на сайт потрібно зробити наступне: коли сторінка автоматично перезавантажиться, замість кнопки «Здати роботу» з'явиться поле для завантаження. Перемістіть файл з відповіддю у зону, позначену пунктирними лініями (рис19). Для завершення завантаження файлу з відповіддю натисніть кнопку «Зберегти».

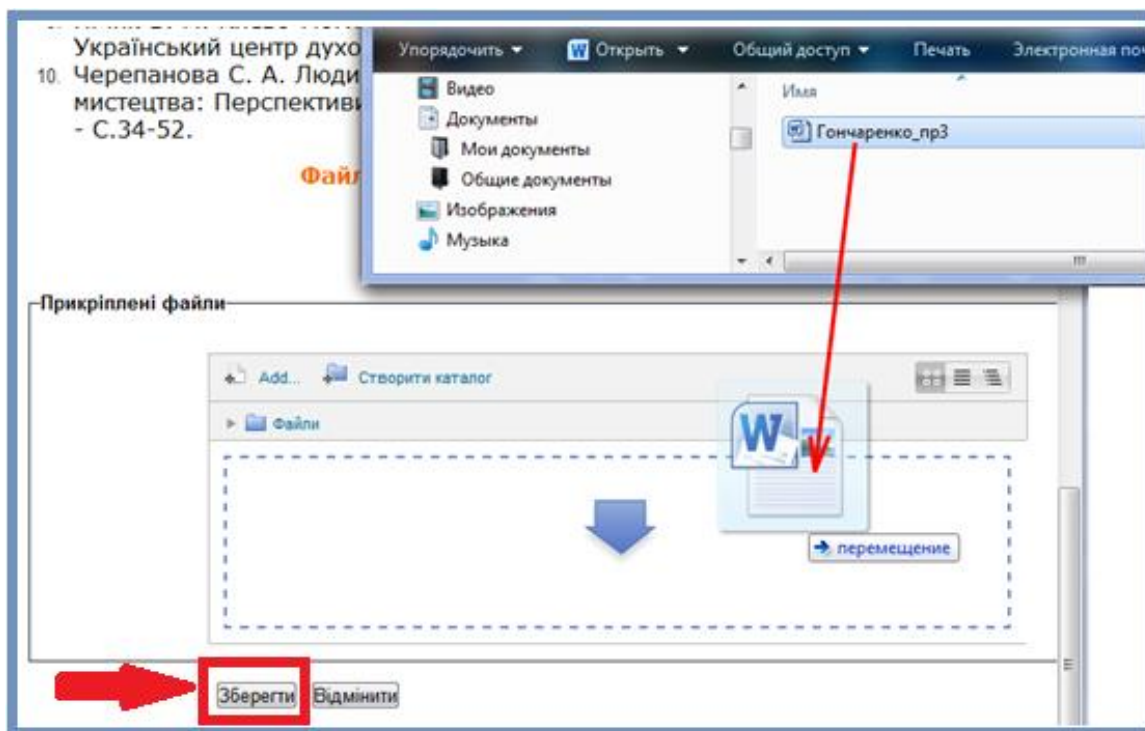


Рис.19

На зображенні нижче (рис.20) показано, який вигляд має вже оцінена викладачем практична робота. Їй присвоєно статус «**Зараховано**». У випадку, коли викладач ставить оцінку «**Не зараховано**», Вам необхідно активувати надпис «**Редагувати мою відповідь**» та заново завантажити вже відредаговану практичну роботу.

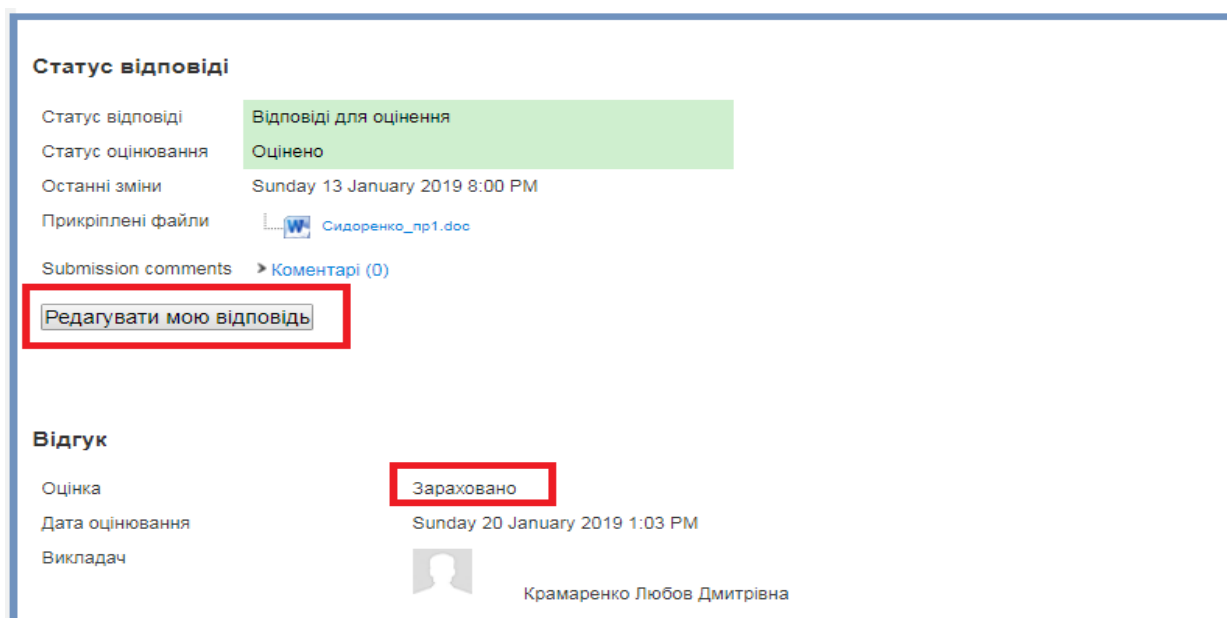


Рис.20

Робота в чатах

«Чат» – ресурс для спілкування з учасниками вашої групи і викладачем обраного модуля. Для того щоб почати роботу в чаті потрібно натиснути «Чат відбудеться...» (рис.21)

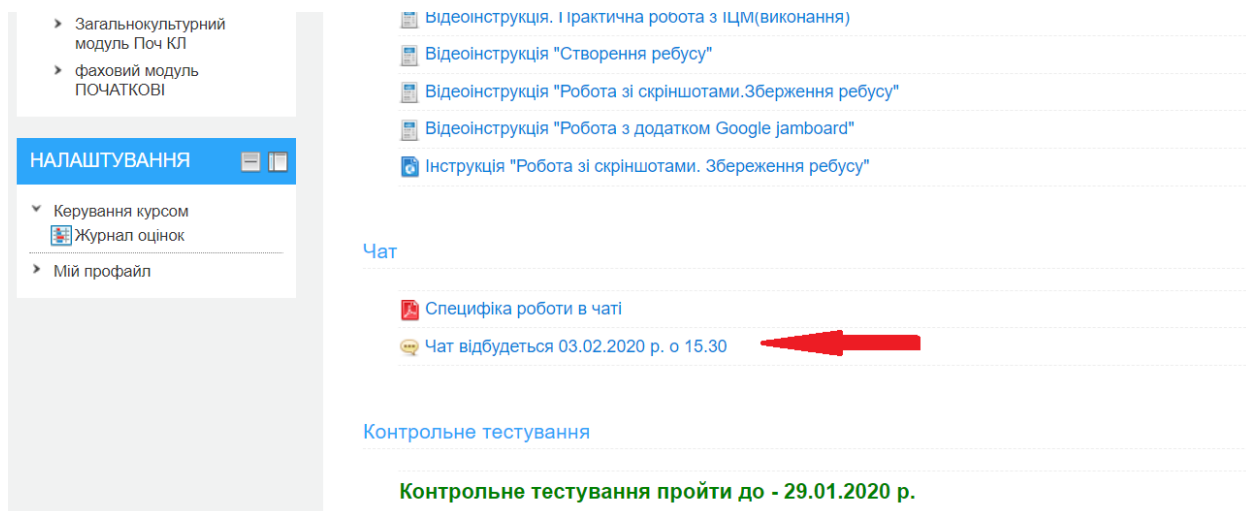


Рис.21

Натисніть на напис «Клікніть тут, щоб увійти в чат зараз» (рис.22).

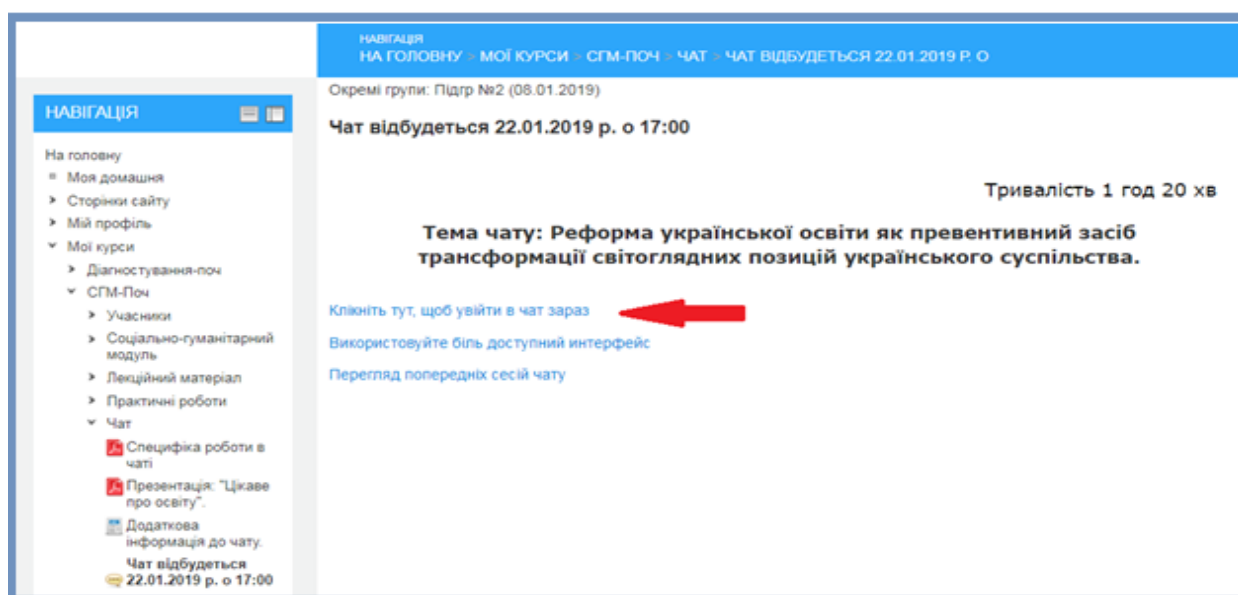


Рис.22

Форма чату відкривається у новому вікні (рис.23). Цифрою 1 позначене поле для введення тексту. Для відправки повідомлення натисніть кнопку «Надіслати» (цифра 2). Повідомлення усіх учасників чату з'являються по центру форми. У зоні, позначеній цифрою 3, відображаються учасники чату.

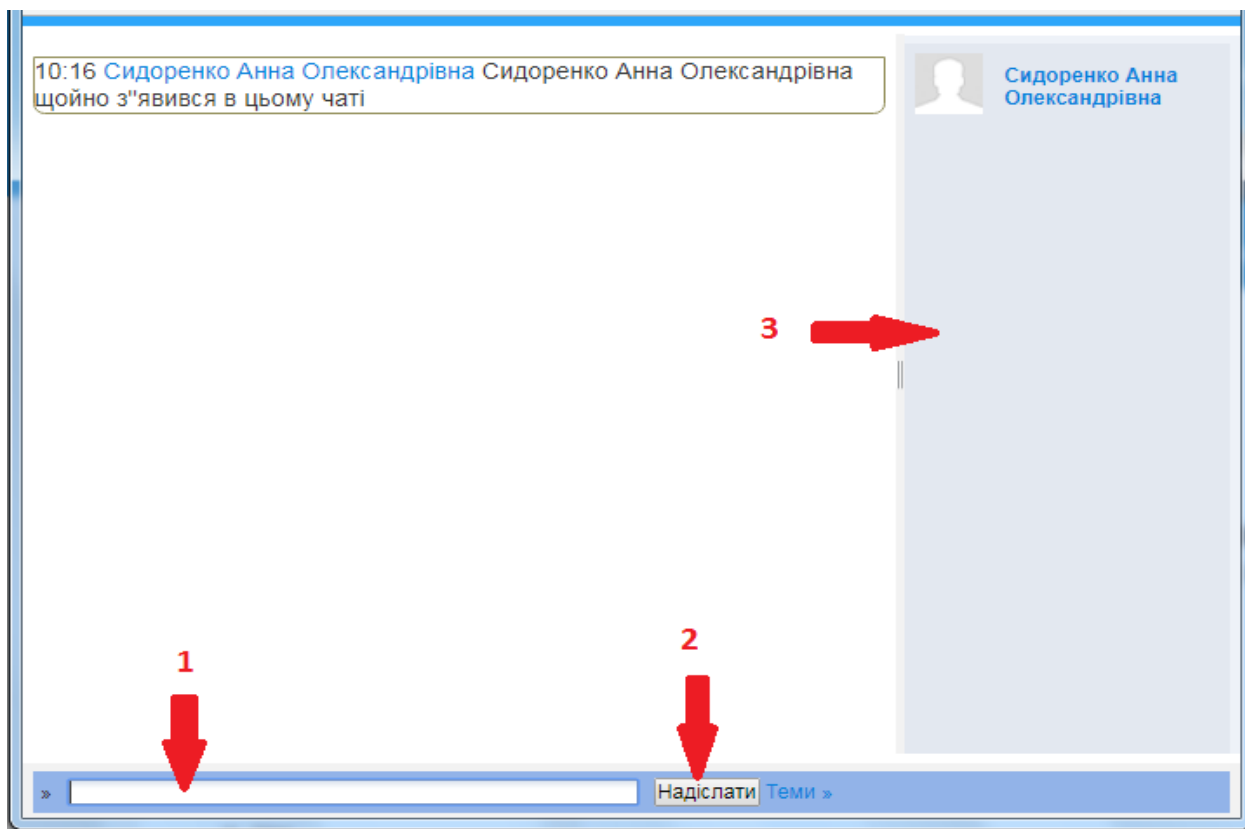


Рис.23

Звертаємо Вашу увагу на **обов'язковість** роботи у чатах відповідно до розкладу. У разі відсутності технічної можливості входу до чату необхідно повідомляти про це викладача відповідного модулю.

Робота з тестовими завданнями

Щоб перейти до виконання контрольного тестування активуйте напис **«Контрольне тестування»** (натисніть на ньому) (рис.24).

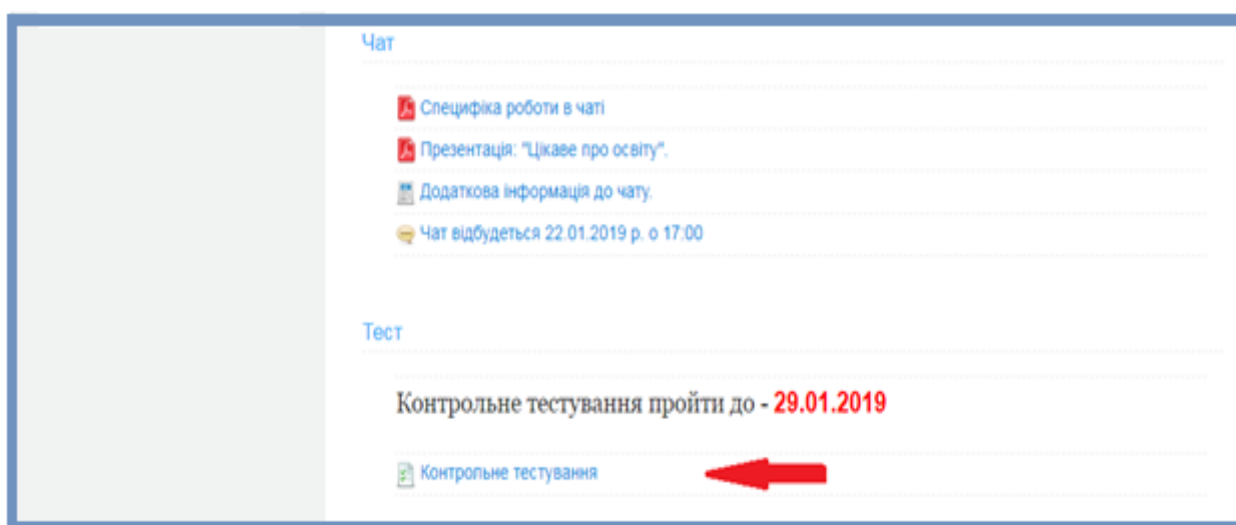


Рис.24

Для проходження тесту натисніть кнопку «Почати тестування» (рис.25).

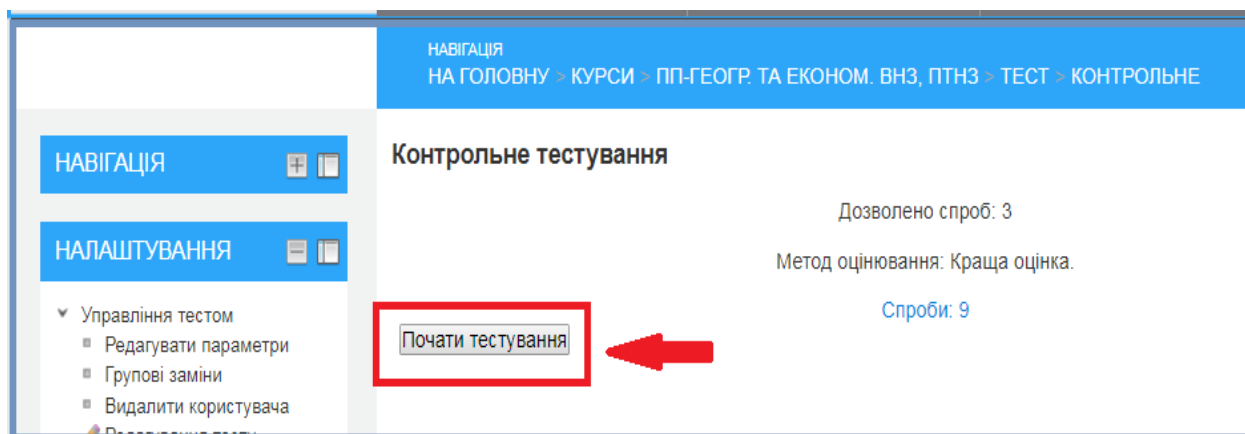


Рис.25

Далі робота з тестовими завданнями аналогічна, як і в «Організаційно-підсумковому модулі» з вхідним діагностуванням (див. вище).

В кінці навчання Вам потрібно пройти «Вихідне діагностування», яке розташоване в «Організаційно-підсумковому модулі»

Рекомендації щодо роботи з дистанційним курсом

1. Вивчення курсу починайте з уважного ознайомлення з методичними рекомендаціями та переліком тем.
2. Ознайомтесь із навчальними цілями та завданнями, проаналізуйте їх. Установіть зв'язок між окремими навчальними завданнями і змістом відповідних частин лекцій.
3. Ознайомтеся із запропонованими додатковими матеріалами, додатками до лекцій та додатковою літературою.
4. Перевірте рівень засвоєння матеріалу модуля шляхом виконання контрольного тестування.
6. Обговорюйте питання, які Вас цікавлять, з колегами по навчальній групі та викладачем. Саме через спілкування Ви зможете отримати необхідні підказки. Для цього використовуйте електронну пошту або чат.
7. Заходьте до курсу кожного дня. Тут може з'явитися нова інформація.

Бажаємо успіху!